## Ответы на вопросы по предмету

## «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

## 1. Какие изменения произошли в реализации образовательной области/ программы ОДНКНР в связи с утверждением обновленных ФГОС ООО?

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г.  • занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;  • включение в рабочие программы других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;  • включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.  ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28  • Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам  • Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г.  • занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;  • включение в рабочие программы других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;  • включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.  ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28  • Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам  • Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
<ul> <li>занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;</li> <li>включение в рабочие программы других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28</li> <li>Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам</li> <li>Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную</li> </ul>	
особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;  • включение в рабочие программы других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;  • включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.  ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28  • Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам  • Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
образовательных отношений;  включение в рабочие программы других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.  ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28 Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
<ul> <li>включение в рабочие программы других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;</li> <li>включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28</li> <li>Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам</li> <li>Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную</li> </ul>	
предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;     включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.  ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28     Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам     Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
<ul> <li>включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28</li> <li>Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам</li> <li>Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную</li> </ul>	
Программы воспитания и социализации обучающихся.  ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28  • Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам  • Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
<ul> <li>ФЗ «Об образовании в РФ» ч.2 статьи 28</li> <li>Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам</li> <li>Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную</li> </ul>	
<ul> <li>Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам</li> <li>Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную</li> </ul>	
методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам  • Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
программам • Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
• Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную	
деятельность, о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение	
учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других	
предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации	
Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Норма не отменен	
и науки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и	
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г. и от 19.01.2018г.	

## Письмо «О заполнении и выдаче аттестатов об ООО в 2020-2021 учебном году» от 07.06.2021г.

В соответствии с ФГОС изучение предметной области ОДНКНР предусматривается на уровне основного общего образования (5-9-е классы) и является обязательным, следовательно, исключить его из аттестата нельзя. Согласно пункту 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов), в аттестат об основном общем образовании выставляется итоговая отметка по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана, а также по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года. Таким образом, если ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана, то наименование учебного предмета указывается в левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения и выставляется итоговая отметка. Если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял не менее 64 учебных часов за 2 учебных года, то наименование учебного предмета указывается в левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения и выставляется итоговая отметка. В случае если учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), в том числе ОДНКНР, входящий в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучались выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, то они заносятся в «Дополнительные сведения» (пункт 5.2 Порядка выдачи аттестатов).

Норма не отменена

## Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО)

Предметная область ОДНКНР является: логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, обязательным элементом учебного плана общеобразовательной организации на уровне основного общего образования. Направлена на достижение результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 Т64101)

## 42.2. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

### 33.1. Учебный план

Предметная область ОДНКНР внесена в часть УП, как обязательный предмет.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

# 2. Какие методические пособия можно использовать для разработки модулей ОДНКНР, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона?

## Учебно-методическое и ресурсное обеспечение ПО ОДНКНР

Учебники, входящие в федеральный перечень:

- 1. Основы духовно-нравственной культуры народов России, Виноградова Н.Ф, Власенко В.И., Поляков А.В. 5 класс
- 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс. протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене
- 3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 6 класс. протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Васечко Ю.С.
- 4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс Учебник. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. /Под ред. Сахарова А.Н.
- 5. Основы духовно- нравственной культуры народов России, Основы светской этики 5 класс, М.Т.Студеникин
- 6. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Православная культура, 5 класс Метлик И.В. Потаповская О.М.
- 7. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Православная культура, 5 класс Шевченко Л.Л.

#### Новинка

В 2021 году издали учебник «ОДНКНР. Религиозные культуры народов России 7-8 кл». Автор: Козлов Михаил Владимирович, Кравчук Вероника Владимировна, Элбакян Екатерина Сергеевна.

Учебник входит в серию "Цивилизационное наследие России". Он способствует духовнонравственному развитию и патриотическому воспитанию обучающихся в рамках программы воспитания и социализации, которая реализуется в форме урочной и внеурочной деятельности.

Учебник, разработанный в соответствии с научно-методическими основами предметной области "Основы духовно-нравственных культур народов России", даёт основные сведения об истории возникновения религий, получивших распространение на территории нашей страны, основах их вероучения, социальных практиках, культурных традициях и ценностях. Соответствует ФГОС ООО.

Список учебно-методических комплектов, пособий по учебным предметам духовнонравственного образования («православная культура», «этика») и комментарий к нему.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс. Методическое пособие для учителя. / О. А. Борисова. — М.: Просвещение, 2021. — 36 с. — (Цивилизационное наследие России). ISBN 978-5-09-086279-0. Методическое пособие содержит разъяснение целей и задач курса, направленного на духовно-нравственное развитие обучающихся 7 классов в рамках комплексной программы воспитания и социализации «Цивилизационное наследие России», которая реализуется в урочной и внеурочной форме в соответствии с научно-методическими основами предметной области

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Пособие для учителя соответствует содержанию учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс», включает методические рекомендации по организации форм урочной и внеурочной деятельности, а также примеры заданий по оценке достижения планируемых результатов курса. Пособие содержит примеры рабочих программ, где определены планируемые результаты и содержание курса для 7 класса и представлено примерное тематическое планирование, соответствующее содержанию учебников. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
- 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс : методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — Москва: Просвещение, 2021. — 37 с. — (Цивилизационное наследие России). ISBN 978-5-09-086280-6. Методическое пособие содержит разъяснение целей и задач курса, направленного на духовно-нравственное развитие обучающихся 8 класса в рамках комплексной программы воспитания и социализации «Цивилизационное наследие России», которая реализуется в урочной и внеурочной форме в соответствии с научно-методическими основами предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Пособие для учителя соответствует содержанию учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс», включает методические рекомендации по организации форм урочной и внеурочной деятельности, а также примеры заданий по оценке достижения планируемых результатов курса. Пособие содержит примеры рабочих программ, где определены планируемые результаты и содержание курса для 8 класса и представлено примерное тематическое планирование, соответствующее содержанию учебников. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
- 3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Методическое пособие автор: Виноградова Наталья Федоровна. Учебно-методическое пособие предназначено для организации преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования).
- 4. Особенности построения программы курса ОПК, Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене (возрастные особенности детей).
- 5. Метлик И. В. Методическое пособие к учебному изданию И. В. Метлика, О. М. Потаповской «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Праздничный круг» для 5 класса общеобразовательных организаций / И. В. Метлик. М.: ООО «Русское слово учебник», 2018.— 152 с. (ФГОС. Инновационная школа). В книге представлены примерная рабочая программа и поурочные рекомендации для преподавания учебного курса «Православная культура» в 5 классе в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Пособие предназначено для учителей общеобразовательных организаций, преподающих православную культуру по учебному изданию для 5 класса «Православная культура. Праздничный круг» издательства «Русское слово» авторов И. В. Метлика, О. М. Потаповской.

- 3. Перечень УМК для реализации предметной области ОДНКНР с комментариями по приоритетным формам проведения занятий и процедурам оценивания образовательных результатов, обновленных ФГОС, количеством часов на изучение определенных тем (разделов) или модулей.
- 1. УМК "Семья народов Красноярского края", главная цель проекта формирование идеологии общегражданской российской нации, а также популяризация исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края
- 2. <u>Учебно-методический медиакомплект «Православие на Енисее» для общеобразовательных организаций Красноярского края» направлен на повышение качества преподавания модуля «Основы православной культуры»</u>
- 3. <u>Проект «Сибирская старина» нацелен на повышении качества преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с помощью создания образовательного медиакомплекта, посвященного памятникам архитектуры Красноярского края.</u>
- 4. <u>Учебно-методический комплект «С чего начинается Родина», посвящен вопросам воспитания патриотизма</u>
- 5. УМК «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири», сборник методических рекомендаций и 20 информационных видеороликов, созданных с учетом реалий истории и духовной культуры Красноярского края в прошлом и в современности, для использования в рамках преподавания предмета и внесения в ОДНКНР региональной специфики
- 6. <u>Линия УМК по основам православной культуры для основной ступени общего образования,</u> протоиерей Борис Пивоваров
- 4. Рекомендации для формирования учебного плана ООО с включением ОДНКНР по годам обучения 5-9 классов, с указанием количества часов и возможных вариантов реализации программы (возможно привести примеры вариантов учебных планов в условиях реализации обновленных ФГОС)

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.