

Унифицированная форма № Т-6
Утверждена постановлением
Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

Форма по
ОКУД _____
по ОКПО _____

Код
0301005

МКОУ «Красноключинская СОШ»
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
72	30. 10.2023г

ПРИКАЗ
(распоряжение)

Об утверждении программы

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями), с целью реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР), на основании муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Большемуртинского района на 2023-2026 годы (далее МППКО),

Приказываю:

1. Утвердить школьную программу «Повышение качества образования в МКОУ «Красноключинская СОШ» (далее - ШППКО)
2. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Руководитель организации _____

Директор школы
(должность)


(личная подпись)

/Н.В.Русакова/
(расшифровка подписи)

**Школьная программа
«Повышение качества образования в
МКОУ «Красноключинская СОШ»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2026 годы
Нормативные основания разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности учеников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. 2. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей по изучению методов и технологий, направленных на повышение мотивации обучающихся, и работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 4. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей. 5. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
Целевые показатели и индикаторы программы	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Овладение учителями современных методов и форм обучения и их оптимальное сочетание, умение строить взаимоотношения с учениками, коллегами и родителями.</p> <p>Повышение уровня образовательных результатов обучающихся</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>-Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями;</p> <p>-Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося;</p> <p>- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, КДР, ОГЭ, административные срезы).</p>
Срок реализации программы	2023-2026 гг.

Основные мероприятия и проекты программы/перечень подпрограмм	Продолжение реализации подпрограмм: 1. «Преодоление школьной неуспешности обучающихся». 2. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивации
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения качества образования.
Исполнители	Администрация школы, педагоги-наставники, классные руководители, учителя-предметники.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы

Анализ актуального состояния образовательной системы

- 1. Характеристика контингента обучающихся:** Общая численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составила 22 человека (из них 3 учащихся из д. Ентауль, 3 учащихся из д. Михайловка).

Количество учащихся школы за последние три учебных года.

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
33	31	23	23	25	25	22	

Социальный статус семей учащихся:

1. Количество семей (всего в школе) - 14
2. Количество многодетных семей: всего - 7 (50%)
в них детей - 20
из них детей школьного возраста – 13(59%)
3. Количество неполных семей всего – 11 (78%)
В них детей - 14
Воспитанием занимается только мать – 10 (71%)
Воспитанием занимается только отец – 1(7%)
4. Количество детей-сирот всего – 0
из них детей-инвалидов – 0
5. Семьи, где работают оба родителя – 2 (14%)
6. Семьи, где оба родителя являются безработными – 1 (7%)
7. Семьи, где единственный родитель является безработным – 2 (14%)
8. Семьи, где один родитель работает – 6 (43%)
9. Семьи, где один родитель пенсионер/инвалид - 2 (14%)
10. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование – 0
11. Количество семей, где один родитель имеет высшее образование – 1 (7%)
12. Учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0
13. СОП – 0

2. Сведения о педагогическом коллективе

В 2023 - 2024 учебном году образовательную деятельность осуществляют 10 педагогов.

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
От 20 лет				-	0	0	1	10
От 25 до 35 лет			1	8	1	10	1	10
От 35 до 45 лет	3	25	2	17,00%	2	20	2	20
От 45 до 55 лет	2	17	2	17,00%	1	10	1	10
От 55 до 65 лет	3	25	3	25,00%	4	40	3	30
От 65 и выше	4	33	4	33	2	20	2	20
Итого:	12	100,00%	12	100,00%	10	100	10	100

Образовательный уровень

Учебный год	Всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее
2020-2021	12	11	1	0
2021-2022	12	11	1	0
2022-2023	10	9	1	0
2023-2024	10	8	2	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До 1 года	0	0	1	8	0	0	1	10
1-3 года	0	0	0	0	1	10	1	10
3-5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
5 – 10 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
10 – 15 лет	1	8	0	0	0	0	0	0
15 – 20 лет	3	25	3	25	0	0	0	0
20 – 30 лет	0	0	0	0	2	20	2	20
30 – 40 лет	2	17	2	17	3	30	2	20
Свыше 40 лет	6	50	6	50	4	40	4	40
Итого:	12	100	12	100	10	100	10	100

Аттестация педагогических кадров

Год	Высшая категория		I категория		СЗД		не подлежит	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

2021-2022	-	-	-	-	2	17		
2022-2023	2	20	2	20	2	20		
2023-2024 (проект)	2	20	2	20	5	50	1	10

3. Успеваемость по школе

Распределение по отметкам

Всего учащихся: 25

Из них:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Отличники	1 (3,2%)	2(8,7%)	<u>1 (4%)</u>
Ударники	12 (38,7%)	6(26,1%)	<u>6 (24%)</u>
С отметкой «3» по одному предмету	<u>2 (6,45)</u>	<u>4(17,4%)</u>	<u>1 (4%)</u>
Неуспевающие	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1 (4%)</u>

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году уменьшилось количество отличников, количество ударников сохранилось по сравнению с прошлым учебным годом, но процент от общего количества учащихся стал ниже. По итогам учебного года в школе появился один неуспевающий ученик. Значительно снизилось количество учащихся с одной «3», а это значит, что растет процент учащихся, у которых большее количество «3».

Результаты внешней независимой оценки.

Результаты КДР по естествознанию 8 класс

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

Естественно-научная грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	75,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Мы видим, что 25% учащихся 8 класса показали уровень ниже базового, что на 13% ниже, чем в регионе. 75% учащихся показали базовый уровень знаний (+14,34% по сравнению с регионом). Повышенный уровень не показал никто.

Математическая грамотность

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Мы видим, что 25% учащихся 8 класса показали уровень ниже базового, что на 28,91% ниже, чем в регионе. 50% учащихся показали базовый уровень знаний (+16,91% по сравнению с регионом). Повышенный уровень показали 25% учащихся, что на 12% выше, чем в регионе.

Результаты КДР 4 класс

Читательская грамотность

		Среднее значение класс/регион 2020-2021 уч.год (%)	Среднее значение класс/регион 2021-2022 уч.год (%)	Среднее значение класс/регион 2022-2023 уч.год (%)	
Успешность выполнения (% от максимально го балла)	Вся работа (общий балл)	54 /45	64/55	61/56	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	91,67/63,75	70/69,63	60/69,51
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	67/23/53,94	60/69,63	66,67/55,5
		Использование информации из текста для различных целей	35,00/42,61	50/37,31	50/40,31

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

Результаты КДР - 4 по читательской грамотности в ОО превышают краевые результаты практически по всем показателям.

Групповой проект

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	61,11%	76,52%
	Регулятивные действия	60,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	62,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	0,00%	46,29%

Из таблицы видно, учащиеся достигли базового уровня, но общий процент выполнения работы, а также процент регулятивных и коммуникативных действий ниже, чем в крае.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс

		Среднее значение класс/регион (%) 20-21 уч.год	Среднее значение класс/регион (%) 21-22 уч.год	Среднее значение по класс/регион (%) 22-23 уч.год	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		48,80 /41,66	66,50/52,13	65,25/56,69
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	76,36/55,73	77,78/52,13	66,67/50,12
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,86/31,63	47,06/35,65	56,94/40,43
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	36,54/21,61	50,00/27,96	42,31/31,04

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

В 2022-2023 учебном году средний балл по школе выше регионального, однако 1 учащийся (25%) не достиг базового уровня, но преодолел границу порогового уровня.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР) 4-8 классы

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Результаты ВПР				Качество знаний (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»	
4	ОМ	1	1	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	100
	РЯ	1	1	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	100
	МА	1	1	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	100
								100
5	РЯ	4	4	<u>1/25%</u>	0/0%	2/50%	1/25%	50
	МА	4	4	0/0%	0/0%	2/50%	2/50%	100
	БИО	4	4	0/0%	3/75%	1/25%	0/0%	25
	ИС	4	4	0/0%	0/0%	2/50%	2/50%	100
								68,75
6	РУ	4	4	0/0%	1/25%	3/75%	0/0%	75
	МА	4	4	<u>1/25%</u>	3/75%	0/0%	0/0%	0
	БИО	4	3	0/0%	1/33%	2/67%	0/0%	67
	ОБ	4	4	0/0%	4/100%	0/0%	0/0%	0
								35,5
7	РУ	2	2	0/0%	0/0%	2/100%	0/0%	100
	МА	2	2	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%	50
	ФИ	2	2	0/0%	2/100%	0/0%	0/0%	0
	АНГ	2	2	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%	50
	ОБ	2	2	0/0%	1/50%	1/50%	0/0%	50
								50
8	РУ	4	4	<u>2/50%</u>	1/25%	1/25%	0/0%	25
	МА	4	4	<u>1/25%</u>	2/50%	1/25%	0/0%	25
	ХИ	4	4	<u>1/25%</u>	2/50%	1/25%	0/0%	25
	ОБ	4	4	<u>1/25%</u>	2/50%	1/25%	0/0%	25
								25

Результаты обязательных экзаменов 9кл. (ОГЭ)

Уч.год	Всего учеников	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость/ качество
2020-2021	2	Русский язык	0	0	2	0	100/0
		Математика	0	0	1	1	50/0
2021-2022	3	Русский язык	0	2	1	0	100/67
		Математика	0	1	3	0	100/33
2022-2023	3	Русский язык	1		1	1	67/33
		Математика			1	2	33/0

Выводы: слабые результаты по математике – 2.33 средний балл, по русскому языку средний балл – 3.33. На начало 2023-2024 уч.года 1 уч-ся не сдала основные предметы.

2.7.2.Результаты экзаменов предметов по выбору 9кл. (ОГЭ)

Уч.год	Всего учеников	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемость/ качество
2020-2021	2	Биология	0	0	2	0	100/0
2021-2022	3	Обществознание	0	0	1	0	100/0
		Биология	0	0	3	0	100/0
		География	0	2	0	0	100/100
2022-2023	3	Биология			1	1	50/0
		Обществознание				1	0/0
		География			1		100/0
		Физика			1		100/0

Выводы: физика – средний балл 3, география – средний балл – 3, обществознание – 2, биология – 2.5. Качество по всем предметам – 0%. На начало 2023-2024 уч.года 1 уч-ся не сдала обществознание.

По результатам ОГЭ 1 учащаяся выпущена со справкой и переведена на семейное обучение.

Анализ состояния качества образования позволил выявить недостаточную эффективность решения таких задач, как:

- *мотивация участников образовательного процесса на его качество;*
- *недостаточность профессиональной компетентности у педагогов по повышению мотивации обучающихся и работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.*

Цели и задачи программы

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности учеников.

Задачи:

1. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.
2. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей по изучению методов и технологий, направленных на повышение мотивации обучающихся, и работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
4. Организовать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.
5. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты школьной программы повышения качества образования:

- созданы условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счет применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения;
- положительная динамика качества образования;
- организована эффективная работа с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП;
- снижена доля обучающихся, не усвоивших ООП.

Показатели

- наличие школьной программы повышения качества образования;
- наличие в школе механизма по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;
- наличие в школе механизма ликвидации профессиональных дефицитов педагогов;
- доля педагогов и управленческих кадров, вовлеченных в региональные, муниципальные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства, связанным с повышением качества образования.

Риски:

- высокая доля работников пенсионного и предпенсионного возраста;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий;
- неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений.

Ресурсное обеспечение реализации программы.

Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:

- КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- МКУ «Большемуртинский ММЦ»;
- педагогические кадры учреждений дополнительного образования;
- педагоги-лидеры сетевых профессиональных сообществ и профессиональных методических объединений;
- руководители районных методических объединений.

Дорожная карта по реализации школьной программы повышения качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Функционирование структур управления				
1	Собеседование с руководителями ШМО по вопросам: - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния повышения квалификации; - анализ результатов независимой оценки качества образования; - анализ работы с родителями.	1 раз в четверть	директор	оказана методическая помощь
2	Организация и проведение совещаний по вопросам повышения качества образования	по плану	директор	выявлены профессиональные дефициты, даны методические рекомендации
3	Анализ результатов реализации мероприятий ПКО	по плану	директор	приняты управленческие решения
Оценка потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования				

компетенциях

4	Корректировка ШППКО	май, декабрь	директор	проведена корректировка ШППКО
5	Проведение анализа кадрового состава педагогических работников школы	ноябрь, апрель	директор	обеспечено повышение квалификации педагогов
6	Мониторинг результативности прохождения педагогами курсовой подготовки (переподготовки)	май, декабрь	директор	Мониторинг результативности прохождения педагогами курсовой подготовки (переподготовки)

Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры

7	Корректировка школьной программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур	август	директор	реализована и откорректирована школьная программа повышения качества образования с учетом анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур
8	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в течение года	директор	обеспечено информационное сопровождение

Реализация механизмов поддержки школы в области качества образования

9	Сетевое партнерство школы с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.	в течение года	директор	Сетевое партнерство школ с низкими образовательными результатами со школами - лидерами, с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта.
10	Организация мероприятий по обобщению, трансляции опыта и поддержки практик школьного уровня по повышению качества образования, по профилактике детской неуспешности	в течение года	директор, руководители ШМО	проведены методические мероприятия по повышению качества образования.

Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования

11	Координация деятельности по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учителей	январь-декабрь	директор	разработаны, реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (ИОМ)
12	Закрепление за молодыми педагогами педагогов-наставников	в течение года	директор	обеспечено повышение профессионального мастерства. Анализ результативности и выстраивание деятельности на основании профессиональных

				дефицитов.
13	Организация работы школьных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся. Представление эффективных практик педагогами	в течение года	руководители ШМО	обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов
14	Участие в программе (треков) ЦНППМ с современными формами сопровождения роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования	в течение года	директор	обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов
15	Организация и проведение мастер-классов, семинаров и т.п. по проблемам работы со слабоуспевающими учащимися и подготовки обучающихся к ГИА	март	руководители ШМО	представлены эффективные педагогические практики
16	Реализация программ дополнительного образования	в течение года	педагоги ДО, классные руководители	рост доли учащихся, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования.
17	Участие в районных мероприятиях по повышению качества образования	2023-2026	педагогический коллектив школы	знакомство с эффективными практиками и их применение
Профилактика учебной неуспешности				
18	Разработка ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	январь, февраль	руководители ШМО, учителя-предметники	разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся
19	Организация работы по распространению успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности	декабрь	руководители ШМО, учителя-предметники	представлены успешные практики по профилактике детской неуспешности
Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
20	Тестирование в 9 классе (в рамках муниципального мониторинга): - по русскому языку - по математике	по плану	учителя-предметники	выявлены пробелы в знаниях учащихся. Проведена корректировка тематического планирования педагогов
21	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: участие во	по плану	учителя-предметники	получена объективная информация о качестве образования

	Всероссийских проверочных работах, диагностических работах			
22	Участие обучающихся в оценочных процедурах и мониторингах (КДР, КДР, ВПР, ОГЭ)	по плану	учителя-предметники	получены данные о достижениях и дефицитах каждого ученика
23	Проведение тренировочного экзамена по математике: - основного общего образования	по плану	учителя-предметники	выявлены пробелы в знаниях учащихся
24	Организация контроля за процедурой проведения: - итогового собеседования в 9 классе	по плану	учителя-предметники	выявлены пробелы в знаниях учащихся
25	Анализ результатов оценочных процедур, составление рекомендаций для учителей-предметников	июнь	руководители ШМО, директор	Анализ результатов оценочных процедур, составление рекомендаций для учителей-предметников
Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования				
26	Проведение мониторинга эффективности ШПКО	февраль, август	директор	проведен анализ образовательных (учебных результатов) ШНОР на основе критериев и показателей идентификации ШНОР, выявлены проблемы, проведена корректировка

